

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Генеалогия и семейная история

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как: получение комплексных знаний по методике проведения генеалогических исследований и составлению родословного древа на основе архивных документов и формирование практических навыков поиска информации биографического характера

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ теории и методики генеалогического поиска посредством архивных документов
- изучение основных видов архивных источников, содержащих информацию биографического характера
- формирование умения выстраивать структуру комплексного генеалогического исследования, а именно: определять виды архивных учреждений и круг фондов, отвечающих критериям поиска, эффективно применять научно-справочный аппарат архивных учреждений, использовать дополнительную литературу (краеведческую, информационно-справочную и иную)
- формирование навыков изучения архивных документов, содержащих информацию биографического характера, и выделения информации, отвечающей критериям поиска, а также формирование навыка анализа полученной информации, для углубления и расширения исследования, составления генеалогического древа

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации	
ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации	способы организации самостоятельной работы с различными источниками информации для проведения комплексного генеалогического исследования организовывать самостоятельную работу с различными источниками информации для проведения комплексного генеалогического исследования практическим навыком организации самостоятельной работы с различными источниками информации для проведения комплексного

	генеалогического исследования
ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации	методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации для проведения комплексного генеалогического исследования применять методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации для проведения комплексного генеалогического исследования практическим навыком научно-исследовательской работы с различными источниками информации для проведения комплексного генеалогического исследования
ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных	научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных для проведения комплексного генеалогического исследования применять научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных для проведения комплексного генеалогического исследования практическим навыком применения научных технологии, методов, приемов, инструментов поиска, анализа, обработки данных для проведения комплексного генеалогического исследования
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования применять основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования навыками практического применения знаний и умений в области поиска, сбора, обработки, хранения и представления информации, необходимой для осуществления комплексного генеалогического исследования
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	способы проведения критического анализа и синтеза информации, необходимой для проведения комплексного генеалогического исследования применять знания в области проведения критического анализа и синтеза информации, необходимой для проведения комплексного генеалогического исследования навыком практического применения знаний и умений в области проведения критического анализа и синтеза информации, необходимой для проведения комплексного генеалогического исследования

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>нестандартные способы решения задач, возникающих в ходе проведения комплексного генеалогического исследования</p> <p>применять нестандартные способы решения задач, возникающих в ходе проведения комплексного генеалогического исследования</p> <p>практическим навыком решения нестандартных задач, возникающих в ходе проведения комплексного генеалогического исследования</p>
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знать цель генеалогического исследования, способы его реализации</p> <p>достигать цели генеалогического исследования, разрабатывать способы его реализации</p> <p>практическим навыком достижения цели генеалогического исследования, разработки его реализации</p>
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	<p>способы разработки плана генеалогического исследования с учетом имеющейся источниковой базы</p> <p>разрабатывать план генеалогического исследования с учетом имеющейся источниковой базы</p> <p>практическим навыком разработки плана генеалогического исследования с учетом имеющейся источниковой базы</p>
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<p>способы выполнения генеалогического исследования в соответствии с установленными хронологическими рамками</p> <p>выполнять генеалогическое исследование в соответствии с установленными хронологическими рамками</p> <p>практическим навыком выполнения генеалогического исследования в соответствии с установленными хронологическими рамками</p>
УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение. Основы теории и практики генеалогического поиска и составления семейной истории									
1.								8	
	2. Значение и задачи курса. История зарождения и современное состояние генеалогии в России. Основные виды и методики генеалогических исследований. Специфика и алгоритмы проведения исследовательской работы. Значение и роль дополнительных источников	4							
	3. Дополнительные источники, применяемые в ходе проведения генеалогического поиска – краеведческая, научно-справочная, информационная и иная литература. Подборка основных видов литературы, ее характеристика			4					
2. Архивные источники как основа генеалогического поиска. Виды основных архивных документов, содержащих информацию									
1.								16	

<p>2. Виды основных архивных документов, содержащих информацию биографического характера. Специфика выделения информации, содержащейся в архивных документах, ее анализ, применение для построения алгоритма поиска, его углубления и расширения. Особенности работы с архивными источниками светских и духовных учреждений. Навыки применения информации, полученной в ходе поисковой работы</p>	4							
<p>3. Характеристика основных видов источников светских и духовных учреждений, применяемых для генеалогического поиска (метрические книги, исповедные росписи, клировые ведомости, ревизские сказки, переселенческие документы, документы по политической и уголовной ссылке, страховые и налоговые документы, списки жителей и владельцев имущества, домовые книги, документы, о профессиональной деятельности и получении образования и тд.)</p>			10					
3. Структура и порядок комплексного генеалогического исследования								
1.						24		
<p>2. Выстраивание структуры комплексного генеалогического исследования. Определение видов архивных учреждений и круга фондов, отвечающих критериям поиска. Особенности работы с фондами советского и досоветского периода, светских и духовных учреждений, характеристика содержащейся в них информации. Методика эффективного использования научно-справочного аппарата для проведения поисковой работы</p>	8							

3. Определение круга фондов, необходимых для проведения поисковой работы (по заданной преподавателем легенде). Определение структуры поиска и осуществление исследовательской работы в соответствии с легендой, заданной преподавателем (по старожильческому и пришлому населению (переселенцам, ссыльных разных типов), комплексное исследование по смешанной структуре – старожильческо-пришлой)			18					
4. Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска								
1.							6	
2. Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска: работа при помощи удаленного доступа с фондами архивных учреждений (на примере КГКУ «Государственный архив Красноярского края»), иные информационные платформы и ресурсы, полезные для проведения поисковой работы	2							
3. Использование современных информационных технологий в проведении генеалогического поиска: работа при помощи удаленного доступа с фондами архивных учреждений (на примере КГКУ «Государственный архив Красноярского края»), иные информационные платформы и ресурсы, полезные для проведения поисковой работы			4					
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 9.1 Программное обеспечение
2. 9.1.2 Необходимо наличие программ Windows, Microsoft Office.
3. 9.1.3 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
4. 9.1.4 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
5. 9.1.5 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
2. 9.2.2 1. Электронный каталог научной библиотеки СФУ [Электронный ресурс]: каталог, обеспечивающий качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. – СФУ, [2006-2019]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
3. 9.2.3 2. Официальный сайт президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]: база, содержащая коллекции исторических документов и книг по истории российского государства. – ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» [2009-2019]. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru>
4. 9.2.4 3. Электронная библиотека ГПИБ России [Электронный ресурс]: представляет собой собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. Содержит издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России. Это открытая электронная библиотека, созданная на основе оцифрованных фондов Государственной публичной исторической библиотеки России. Электронная библиотека постоянно пополняется и обеспечивает быстрый доступ как к наиболее ценным, так и к самым востребованным изданиям [1863-2019]. – Режим доступа: <http://elib.shpl.ru>
5. 9.2.5 4. Электронный каталог нормативно-правовой документации Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. – Москва, [1997- 2019]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

6. 9.2.6 5. Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела [Электронный ресурс]: энциклопедия делопроизводства. – Москва [2016-2019]. – Режим доступа <http://www.edou.ru>
7. 9.2.7
8. Официальный сайт Федерального архивного агентства (росархива) [Электронный ресурс]: содержит сведения об основных нормативных и методических документах в сфере архивного дела и делопроизводства. – Москва, [2009-2019]. – Режим доступа: <http://archives.ru>
9. 9.2.8 7. Электронный каталог нормативно-правовой документации АрхивГарант [Электронный ресурс]: содержит об основных нормативных и методических документах в сфере архивного дела и делопроизводства. – Москва, [2005- 2019]. – Режим доступа: <http://www.archives-garant.ru/>
10. 9.2.9. Официальный сайт Государственного архива Красноярского края [Электронный ресурс]: содержит сведения об основных нормативных и методических документах в сфере архивного дела и делопроизводства, осуществляет доступ к удаленному фонду пользования посредством электронного читального зала –Красноярск, [2009-2019]. – Режим доступа: <http://www.красноярские-архивы.рф>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 1. Ноутбук.
- 10.2 2. Проектор и интерактивная доска.
- 10.3 3. Компьютеры с выходом в интернет